

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда)

---

СОГЛАСОВАНО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
МОУ Детский сад № 292 Кировского района  
Волгограда

(протокол от 24.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 292  
Кировского района Волгограда



Е.Г. Григорян

## ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. ВОЛГОГРАД, 2024

## Содержание

Пояснительная записка	3
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 1.1. Реализация образовательных программ 1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	3-8 8-13
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 2.1. Методическая работа 2.2. Нормотворчество 2.3. Работа с кадрами 2.4. Контроль и оценка деятельности	14-22 22-23 23-24 25-27
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b> 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 3.2. Безопасность	27-29 29-34
<b>Приложения</b> Приложение 1. План организации летней оздоровительной работы. Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем. Приложение 3. График проведения мастер-классов педагогов «Педагогическая мастерская». ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ТЕМАТИКА ВЫСТАВОК В «МУЗЕЕ СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ».	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- ОБЕСПЕЧИТЬ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ОРГАНИЗОВАТЬ МОНИТОРИНГ В ЧАСТИ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ;
- ФОРМИРОВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА УРОВНЯХ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТАХ, ВКЛЮЧАЯ СЕМЬЮ;
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПООЩРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

### **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Сохранение и укрепление здоровья (физического, психического) воспитанников, их физического развития, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической культуры через разнообразную совместную проектную деятельность с семьями воспитанников.
2. Приобщение дошкольников и членов их семей к базовым ценностям русского народа, исторической памяти и национально-культурным традициям народов России через использование музейного пространства и средств музейной педагогики.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, воспитания и социализации детей.

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Реализация образовательных программ**

#### **1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Июль-август	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Подготовить план воспитательных событий на учебный год	Август	воспитатели групп, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель

Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• направить воспитателей на повышение квалификации;</li> <li>• подготовить изменения в ООП ДО</li> </ul>	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
<b>Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий
Организовать для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада;</li> <li>• консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ;</li> <li>• анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»</li> </ul>	Март – апрель	Старший воспитатель
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт, старший воспитатель

#### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

<b>Организация обучения</b>		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования, руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Сформировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования, руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, сентябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-сентябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»

Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования, руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования, руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Май	завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Май	завхоз, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	завхоз
Сформировать перечень оздоровительных	май	медсестра

процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников		
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	воспитатели
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

## 1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

### 1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</li> <li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель

Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Медицинская сестра
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы	Январь	Старший

мультфильмов для дошкольников»		воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	воспитатели
Организовать совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Организовать новогодний утренник	с 24 по 28 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	воспитатели
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы, логопедической группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники (воспитатели, специалисты) в рамках своей

		компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников</b>		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старший воспитатель

#### 1.2.2. График родительских собраний-встреч

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания-встречи</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель, специалисты
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель, специалисты
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания-встречи</b>		
Сентябрь	Группа ясельного возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели групп младшего возраста, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы:	воспитатели старшей

	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатели старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Логопедическая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатели групп
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатели младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий, старший воспитатель

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июль	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель

Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Взаимодействие с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель

Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник

<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
<b>3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения</b>		
Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Старший воспитатель, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Старший воспитатель
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация	октябрь	заведующий, старший воспитатель

Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»		
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
<b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;</li> <li>• региональный конкурс «Лучший учитель-логопед»;</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• региональный конкурс «Лучший педагог-психолог»;</li> <li>• региональный конкурс «Лучшее ДОО»;</li> <li>• региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».</li> </ul>		
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области, России.	в течение года	старший воспитатель
<b>4.4. Просветительская деятельность</b>		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Организовать семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование	февраль	старший

инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»		воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	старший воспитатель,
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Педагог-психолог
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	август	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
<b>4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Использование проектной технологии с семьями воспитанников в формировании здорового образа жизни, физического развития воспитанников	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	ноябрь	Заведующий, медработник
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	январь	Заведующий, старший воспитатель
Возможности музейной педагогики в приобщении дошкольников и членов их семей к базовым ценностям российского народа, исторической памяти и национально-культурным традициям народов России	март	Старший воспитатель
Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель
Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	август	Заведующий, старший воспитатель

### 2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели

действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи		
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

#### 1.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского	Январь	Специалист по охране труда

сада		
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

### 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	заведующий
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	заведующий
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	руководитель дополнительного образования

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь–ноябрь	заведующий

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	сентябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать СОУТ	январь	заведующий, специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране	февраль	специалист по охране труда

труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ		
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>• поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	сентябрь	специалист по охране труда

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность	Тематический	Открытый	Декабрь	Заведующий,

деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		просмотр		старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического	ноябрь,	заведующий,

обеспечения воспитательного и образовательного процесса	февраль, май	старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, завхоз, старший воспитатель

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заклучить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада	Сентябрь	Заведующий
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, завхоз
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер ТУ
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в	завхоз

	октябре и апреле	
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер ТУ

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, завхоз
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	завхоз
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	завхоз

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Старший воспитатель

Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	завхоз, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	завхоз, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели групп

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>• выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>• выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или	октябрь	заведующий

совершения теракта		
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания

<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Завхоз

Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Завхоз
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Завхоз
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Завхоз
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вентиляционные камеры;</li> <li>• циклоны;</li> <li>• фильтры;</li> <li>• воздухопроводы</li> </ul>	октябрь	Завхоз
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	Завхоз
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Завхоз
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Завхоз
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	Завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• огнезадерживающие</li> </ul>	в соответствии с технической	Завхоз

<p>устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	документацией устройств	
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Завхоз
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	Завхоз
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	Завхоз
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	Завхоз
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	Завхоз
<b>Инженерно – технические противопожарные мероприятия</b>		
Оборудовать двери, отделяющие	октябрь-ноябрь	Завхоз

общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах		
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Завхоз
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Завхоз
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Завхоз
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Завхоз
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к годовому плану работы МОУ Детский сад № 292  
Кировского района Волгограда  
на 2024/2025 учебный год

## *План летней оздоровительной работы МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда*

### **Пояснительная записка**

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и принимать удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития творческих, познавательных способностей дошкольников.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам ООП детского сада. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, изобразительная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Важное – повышение компетентности педагогов в вопросе грамотной организации необходимых мероприятий в летний оздоровительный период.

### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- ООП МОУ, АООП МОУ.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников детского сада и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического здоровья воспитанников детского сада с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Оптимизировать режим двигательной активности через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе.
4. Продолжать способствовать развитию любознательности, инициативности, самостоятельности, познавательной и творческой активности детей через коммуникативную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную, изобразительную деятельность.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществлять психологическое, педагогическое и санитарно-гигиеническое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Срок реализации:**

01.06.2024 – 31.08.2024 года

**Ожидаемые конечные результаты:**

- введение оптимального двигательного режима детей в летний период;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка;
- развитие у детей творческой активности, раскрытие творческих способностей.
- психолого-педагогическое просвещение родителей по волнующим вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Направления деятельности:**

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Задачи по образовательным областям в летний оздоровительный период:**

**ОО «Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- Активизировать инициативу, творчество ребенка.
- Обогащать каждый день ребенка в детском саду положительными эмоциями.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **ОО «Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### **ОО «Речевое развитие»**

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности детей в игре.

#### **Задачи взаимодействия с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Методическое сопровождение педагогов при планировании образовательного процесса на новый учебный год, при переходе на Федеральную образовательную программу.

#### **Задачи взаимодействия с семьями воспитанников**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей как полноправных участников образовательного процесса организации мероприятий разного характера в детском саду.
- Осуществление психолого-педагогического и санитарно-гигиенического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</b>			
<b>1. Издание приказов:</b>			
1.1	«О подготовке МОУ к работе в летний период».	май/июнь	Заведующий/завхоз
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории МОУ».	-//-	-//-
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	-//-	-//-
1.7	«О проведении технического осмотра зданий».	-//-	-//-
1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	-//-	-//-
<b>2. Инструктаж педагогических работников и сотрудников МОУ:</b>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий/старший воспитатель
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	ст. медсестра
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, профилактике коронавирусной инфекции.	-//-	ст. медсестра
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых (клещи, осы, шмели и др.), тепловом и солнечном ударе.	-//-	ст. медсестра
2.5	По технике безопасности и санитарии для сотрудников МОУ.	-//-	ст. медсестра, завхоз
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания МОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	заведующий, завхоз
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями /законными представителями/, вновь поступивших в МОУ, о сотрудничестве.	май-август	заведующий
<b>Организация образовательного процесса с воспитанниками</b>			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	С 01 июня 2023 года	Ст. воспитатель, ст. медсестра,  воспитатели
2	Календарное планирование образовательного процесса  (приложение 1)	в течение лета	Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей	-//-	-//-
4	Профилактика кишечных заболеваний, обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	-//-	-//-
<b>Оздоровительная работа</b>			
5.1	<b>Организация двигательного режима</b>	-//-	-//-
5.1.1	Утренняя гимнастика на воздухе	-//-	-//-
5.1.2	Дыхательная гимнастика	-//-	-//-
5.1.3	Занятия физической культурой	-//-	-//-
5.1.4	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	-//-	-//-
5.1.5	Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	-//-	-//-
5.1.6	Подвижные и спортивные игры на прогулке	-//-	-//-
5.1.7	Самостоятельная двигательная деятельность	-//-	-//-
5.1.8	Физкультурные досуги и развлечения	-//-	-//-
5.2	<b>Закаливающие мероприятия</b>	-//-	-//-
5.2.1	Воздушные и солнечные ванны	-//-	-//-
5.2.2	Обширное умывание	-//-	-//-
5.2.3	Мытьё ног	-//-	-//-
5.2.4	Игры с водой с учетом температуры воздуха	-//-	-//-
5.3	<b>Непосредственно оздоровительная работа</b>	-//-	-//-
5.3.1	Утренний фильтр: осмотр детей, измерение температуры, опрос родителей	-//-	-//-
5.3.2	Дыхательная гимнастика	-//-	-//-
5.3.3	Пальчиковая гимнастика	-//-	-//-

5.3.4	Корректирующая гимнастика	Ежедневно , после дневного сна	-//-
5.3.5	Упражнения для снятия нервно-эмоционального напряжения	-//-	-//-
5.3.6	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	-//-	-//-
5.3.7	Релаксация	1-2 раза в неделю	-//-
<b>5.4</b>	<b>Коррекционная работа</b>		
5.4.1	Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	ежедневно	-//-
5.4.2	Упражнения для профилактики искривления осанки	ежедневно	-//-
5.4.3	Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	в конце месяца	медицинская сестра
<b>Изобразительная деятельность и ручной труд</b>			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	Воспитатели
6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
6.3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
<b>Предупреждение бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность</b>			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	-//-
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
7.3	«Уроки осторожности» - проблемные ситуации	-//-	-//-
7.4.	Проведение занятий по пожарной безопасности, проведение учебной тренировки по эвакуации при пожаре  (август 2024 год)	август	Заведующий, старший воспитатель,  воспитатели
<b>Культура поведения и этикет</b>			
8.1	«Уроки хорошего поведения» - проблемные ситуации.	Июнь-август	Воспитатели
8.2	Проведение бесед о культуре поведения и этикете	-//-	-//-
8.3	Создание экрана добрых дел в группах	-//-	-//-
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
9.1	Оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; по ПДД и ЗОЖ; пожарной безопасности.	-//-	-//-
9.2.	Выпуск памяток для родителей: «Детский травматизм в летний период»; «Важные правила закаливания		

	в летний период»; «Оказание медицинской помощи при солнечных ожогах»; «Оказание медицинской помощи при укусах насекомых»		
9.3.	Оформление выставки: «Лето – веселая пора» - семейные фото, рисунки		
9.4.	Совместное творчество детей и родителей - выставка поделок из природного материала «Летняя мозаика»	август	
9.5.	Заседание Совета родителей	август	Заведующий
9.6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели
	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>		
10.1.	<b>Групповые помещения:</b> в соответствии с индивидуальными планами преобразования предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП, «Воспитание маленького волжанина».	В течение ЛОП	Воспитатели
10.2.	<b>Музыкальный зал:</b> обновление атрибутов для проведения досугов, развлечений; пополнение нетрадиционными музыкальными и шумовыми инструментами.	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель
10.3.	<b>Территория, участки:</b> окраска имеющегося участка оборудования, высадка цветов, оборудование новой метеоплощадки.	В течение ЛОП	Воспитатели, родители
	<b>Методическое сопровождение образовательного процесса в летний период</b>		
11.1	Рабочее совещание о подготовке ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель
11.2	Утверждение плана работы в летний оздоровительный период	Май	Заседание педагогического Совета МОУ
11.3	Консультации для педагогов по актуальным запросам	в течение ЛОП	Старший воспитатель
11.4	Выставка методических пособий, подбор статей на электронных образовательных ресурсах по ЛОП	в течение ЛОП	Старший воспитатель
11.5	Обучающие семинары для педагогов о подготовке к новому учебному году	в течение ЛОП	Старший воспитатель
11.6	Разработка основной образовательной программы МОУ	в течение ЛОП	Старший воспитатель
11.7	Разработка программы воспитания	в течение ЛОП	Старший воспитатель

11.8	Разработка годового плана работы МОУ на новый учебный год	в течение ЛОП	Старший воспитатель
11.9	Систематизация методических материалов	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<b>Контроль</b>			
12.1	Выполнение инструкций педагогами и сотрудниками МОУ	в течение ЛОП	Заведующий
12.2	Тематический контроль: «Организация здоровьесбережения в ЛОП»	июль	Старший воспитатель, медицинская сестра
12.3	Оперативный контроль: организация питания, организация игры с песком и водой, организация двигательной активности детей, выполнение режима дня, санитарное состояние групповых помещений	в течение ЛОП, постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
12.4	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»	август	Заведующий, старший воспитатель

## Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (лето 2024)

Июнь 2024

### 1 неделя «Детство — это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК 03 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>– Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>– Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
ВТОРНИК 04 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>– Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>– Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н.Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак «Круглый год».</li> <li>– Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>– Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	Воспитатели групп
СРЕДА 05 июня <b>День книжек-малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>– Чтение художественной литературы.</li> <li>– Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>– Изготовление книжек-малышек.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>– Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>– Выставка детских рисунков «Этивошшебные сказки», «Мы-иллюстраторы».</li> <li>– Подвижные игры: «Пузырь» ,«Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	
<p><b>ЧЕТВЕРГ</b> 06июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>– Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>– Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>– Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>– Подвижныеигры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>– Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>– Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>ПЯТНИЦА</b> 07июня <b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>– Беседы: «А.С.Пушкин–сказочник»,«Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>– Чтение произведений А.</li> <li>– Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика».</li> <li>– Дидактические игры «Кто, где живёт?»,«Составь сказку»по набору сюжетных картинок.</li> <li>– Хороводная игра «Мы на луг ходили ,хоровод водили».</li> <li>– Подвижные игры «Ручеёк»; «33богатыря»;</li> </ul>	Воспитатели групп

## 2 неделя «Моя страна - Россия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 10 июня <b>Моястрана-Россия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр презентации «Россия-великая страна».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>– Чтение стихотворений о России.</li> <li>– Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> <li>– Беседа с детьми «Столица нашей-Родины Москва».</li> <li>– Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>ВТОРНИК 11 июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>– Заучивание стихотворения «Моя Родина» 3. Александровой.</li> <li>– Русские народные игры.</li> <li>– Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>– Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>– Чтение стихов о России.</li> <li>– Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>– Тематическое развлечение «День России».</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание открыток из набора «Волгоградская область», «Город-герой Волгоград»</li> <li>– Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>– Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>– Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>– Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>– Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>– Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ПЯТНИЦА 14 июня <b>Мой город ВОЛГОГРАД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстраций, презентации «Великие люди моего города».</li> <li>– Презентация «Достопримечательности Волгограда»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### 3 неделя «Интеллектуальная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 17 июня <b>День читающего человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>– Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>– Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>– Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>– Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>– Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>– Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ВТОРНИК 18 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>– Чтение художественной литературы «Три котёнка» В.Сутеев, Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>– Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>– Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>– Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>– Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>– Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	
<p>СРЕДА 19 июня <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое искусство».</li> <li>– Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>– Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>– Чтение А. Барто «В театре», Г-Х.Андерсен Снежная королева».</li> <li>– Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Мы-артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>– Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>ЧЕТВЕРГ 20 июня <b>«Маленькие инженеры».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс построек из конструктора, конструктора «Лего»;</li> <li>– Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры с тематикой «Мой город», «Строительные профессии»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>ПЯТНИЦА 21 июня <b>Приключенческая пятница «Путешествие по сказкам»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Викторина «По следам знакомых СКАЗОК».</li> <li>– Дидактические игры: «Вкладыши из сказок», «Большой-маленький».</li> <li>– Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>– Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>– Рисование цветными карандашами «Любимый сказочный герой».</li> <li>– Конструирование «Теремок».</li> <li>– Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>– Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>	Воспитатели групп

#### 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 24 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>– Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>– Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>– Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Зарядка».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
<p><b>ВТОРНИК</b> 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи–для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>– Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>– Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>– Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>– Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>СРЕДА</b> 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Здоровье в порядке–спасибо зарядке».</li> <li>– Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>– Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>– Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»; К.Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>– Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>– Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>– Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>ЧЕТВЕРГ</b> 27 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>– Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>– Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>– Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>– Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>– Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>– Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>ПЯТНИЦА</b> 28 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>– Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>– Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>– Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>– Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>– Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	Воспитатели групп

## ИЮЛЬ 2024

### 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 01 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>– Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б.Житков «Что я видел»; С.Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>– Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>– Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>– Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ВТОРНИК 02 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>– Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>– Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>– Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа - семафор».</li> <li>– Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>– Изготовление макетов светофора.</li> <li>– Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>– Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>– Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>СРЕДА 03 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>– Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>– Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>– Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 04 июля «День безопасности на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о безопасности на природе</li> <li>– Чтение художественной литературы на тему дня.</li> <li>– Организация дидактических игр.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ПЯТНИЦА 05 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа одорожных знаках.</li> <li>– Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>– Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>– Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>– Настольно-печатная игра: лото «Дорожные знаки».</li> <li>– Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>– Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</li> <li>– Игра в песочнице «Построим улицу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>– Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>– Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>	
--	---	--

## 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 08 июля <b>День Здоровья</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День любви, семьи и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический праздник «День Здоровья».</li> <li>– Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>– Игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</li> <li>– Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>– Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х.Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>– Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>– Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>– Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><b>ВТОРНИК</b> 09 июля <b>День игр с водой и Мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>– Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>– Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>– Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>– Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>– Игры сводой «Тонет-нетонет»; «Бульбочки»;</li> <li>– «Разноцветная вода».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><b>СРЕДА</b> 10 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдения за погодным явлениями.</li> <li>– Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>– Конкурс загадок о природе.</li> <li>– Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>– Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>– Игры с природным материалом.</li> <li>– Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>– Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>– Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>ЧЕТВЕРГ</b> 11 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>– Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>– Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>– Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>– Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>– Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ПЯТНИЦА</b> 12 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>– Рассматривание воды на глобусе, географической карте.</li> <li>– Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>– Лепка «Морское царство».</li> <li>– Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>– Исследовательская деятельность: «Тонет не тонет».</li> <li>– Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>– Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 15 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>– Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>– Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>– Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>– Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ВТОРНИК</b> 16 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»</li> <li>– Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>– Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>– Игры - путешествия: «В деревню к бабушке».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>– Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>– Худ. творчество (Рисование). Тема: «Порвненькой дорожке».</li> <li>– Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники».</li> <li>– Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p><b>СРЕДА</b> 17 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>– Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>– Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>– Художественное творчество– рисование «Портрет моей(моего)сестры (брата)».</li> <li>– Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>– Дидактические игры: «Отгадай-ка»,«Так бывает или нет?»,</li> <li>– Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотники зайцы».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>ЧЕТВЕРГ</b> 18 июля <b>Международный День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>– Беседа «Откуда появился торт»,«Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>– Чтение художественной литературы: «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М.Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>– Художественное творчество–лепка тортов различной формы.</li> <li>– «Парад тортов»- выставка тортов,изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>– Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра: «Кондитеры».</li> <li>– Подвижные игры: «Хитрая лиса»,«Мышеловка»,«Стадо и волк».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>ПЯТНИЦА</b> 19 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>– Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>– Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>– Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> </ul>	Воспитатели

	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>– Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	
--	---	--

#### 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 22 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>– Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>– Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>– Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>– Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>– Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>– Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>ВТОРНИК</b> 23 июля <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>– Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>– Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>– Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед».</li> <li>– Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Я -регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>– Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>СРЕДА</b> 24 июля <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>– Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>– Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>– Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>– Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>– Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>– Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>ЧЕТВЕРГ 25 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>– Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>– Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>– Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>– Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>– Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ПЯТНИЦА 26 июля <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>– Поздравление именинников.</li> <li>– Изготовление подарков именинникам.</li> <li>– Конкурсы для именинников: «Мешок загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>– Веселая дискотека.</li> <li>– Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>– Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Август

### 1 неделя «Неделя Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля <b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-путешествие «По дну океана».</li> <li>– Беседа «Моряки».</li> <li>– Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>– Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>– Лепка «Лодочка».</li> <li>– Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>– Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>– П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 июля <b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>– Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие» С.Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>– Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>– Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>– Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>– Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно-спортивная эстафета «Марш-бросок».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда 31 июля <b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>– Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>– Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>– Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>– Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>– Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 01 августа <b>День символики России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,</li> <li>– «Моя малая Родина».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>– Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>– Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>– Заучивание стихотворения А.В. Жигулин « О, Родина!».</li> <li>– Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>– Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>– Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 02 августа <b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>– Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>– Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>– Художественное творчество. (Рисование)</li> <li>– «Наша армия родная».</li> <li>– Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05 августа <b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>- Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», М.Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Рассматривание-колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>- Рисование «Каравай».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 07 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья- лук и чеснок».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>- Чтение Ю.Тувим «Овощи».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>- Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>- Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>- Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод.</li> <li>- Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрого лета» (ягоды)».</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>- Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 09 августа</p> <p><b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность:</li> <li>- «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника»- грибы.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение–какое оно?», «Вот они-грибы».</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: АбеянЛ. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>- Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

### 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа</p> <p><b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>- Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>- Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение п оролям). Н.Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>-Подвижная игра «Весёлыйтанец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 августа</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>- Коллективная работа: создание макета « Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>- Чтение художественной литературы. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок - смоляной бочок»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	
<p>Среда 14 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>– Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>– Внесение альбома иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>– Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>– Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>– Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>– Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>– Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>– Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 15 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>– Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>– Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>– Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>– Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышке».</li> <li>– Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 16 августа <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое доброта».</li> <li>– Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>– Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>– Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>«Портрет друга» - рисование с опорой на фотографию.</li> <li>– Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>– Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	воспитатели групп

#### 4 неделя «Сказочная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 19 августа <b>День сказок А.С.Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>– Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>– Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>– Рассказывание сказок А.С. Пушкина-Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,«Библиотека».</li> <li>– Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»-Рисование «Иллюстрация любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>– Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки«Руслан и Людмила», Н.А.Римского-Корсакова «Три чуда»- CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>– Подвижные игры: «Ветер», Хороводнаяигра «Прялица».</li> <li>– Народныеигры «Дедушка», «Заря-заряница».</li> <li>– Работа в книжном уголке-собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы:«Сказкаотначаланачинается,доконца читается, в середке не перебивается».</li> <li>– Дидактическаяигра«Узнайсказкупо иллюстрациям».</li> <li>– Беседасдетьми«Чтотакое сказка?».</li> <li>– Рисование«Любимаясказка».</li> <li>– Дидактическиеигры:«Окакойсказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>– Рассматриваниеиллюстрацийрусских народных сказок.</li> <li>– Созданиекартотекирусскихнародныхсказокв книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>– Викторинапосказкам«Отгадай сказку».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 21августа <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>– Просмотр мультфильма«Пластилиновая ворона».</li> <li>– Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>– Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>– Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>– Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	
<p>Четверг 22 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>– Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>– Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>– Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>– Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>– Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>– Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 23 августа <b>День Августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>– Разгадывание кроссвордов.</li> <li>– Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>– «Лучшее пожелание».</li> <li>– Загадывание загадок.</li> <li>– Изготовление подарков для именинников.</li> <li>– Поздравления именинников.</li> <li>– Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>– Хороводы.</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	воспитатели групп

## **5 неделя «До свидания, лето»**

27 августа – Подарки лета

28 августа – День песочных замков

29 августа – День мыльных пузырей

30 августа – День театрализованной сказки

**Распорядок дня в летний оздоровительный период в первой младшей группе  
МОУ Детский сад № 292**

<b>Временной интервал</b>	<b>Режимный процесс</b>
<b>07:00-08:00</b>	Приход детей в детский сад. Утренняя встреча на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i> Самостоятельная деятельность
<b>08:00-8:10</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i>
<b>08:15-8:30</b>	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
<b>8:30</b>	Завтрак
<b>10:30</b>	Второй завтрак
<b>9:00-11:45</b>	Подготовка к прогулке/Прогулка, оздоровительные и закаливающие процедуры
<b>11:45 - 12:00</b>	Подготовка к обеду/ Обед
<b>12:20-15:00</b>	Подготовка ко сну/дневной сон
<b>15:00-15:25</b>	Постепенный подъем/корректирующая гимнастика/Гигиенические процедуры
<b>15:25-15:30</b>	Подготовка к полднику
<b>15:30</b>	Уплотненный полдник <i>(с включением блюд ужина)</i>
<b>15:50-16:30</b>	Самостоятельная деятельность/Подготовка к прогулке
<b>16:30-19:00</b>	Прогулка/Уход детей домой

**Распорядок дня в летний оздоровительный период во второй младшей группе  
МОУ Детский сад № 292**

<b>Временной интервал</b>	<b>Режимный процесс</b>
<b>07:00-08:00</b>	Приход детей в детский сад. Утренняя встреча на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i> Самостоятельная деятельность
<b>08:05-8:15</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i>
<b>08:15-8:30</b>	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
<b>8:35</b>	Завтрак
<b>10:35</b>	Второй завтрак
<b>9:00-11:50</b>	Подготовка к прогулке/Прогулка, оздоровительные и закаливающие процедуры
<b>11:50-12:10</b>	Подготовка к обеду/ Обед
<b>12:30-15:00</b>	Подготовка ко сну/дневной сон
<b>15:00-15:25</b>	Постепенный подъем/корректирующая гимнастика/Гигиенические процедуры
<b>15:25-15:30</b>	Подготовка к полднику

<b>15:30</b>	Уплотненный полдник <i>(с включением блюд ужина)</i>
<b>15:50-16:30</b>	Самостоятельная деятельность/Подготовка к прогулке
<b>16:30-19:00</b>	Прогулка/Уход детей домой

**Распорядок дня в летний оздоровительный период в средней группе  
МОУ Детский сад № 292**

<b>Временной интервал</b>	<b>Режимный процесс</b>
<b>07:00-08:00</b>	Приход детей в детский сад. Утренняя встреча на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i> Самостоятельная деятельность
<b>08:10-8:20</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i>
<b>08:20-8:35</b>	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
<b>8:40</b>	Завтрак
<b>10:40</b>	Второй завтрак
<b>9:00-12:00</b>	Подготовка к прогулке/Прогулка
<b>12:00-12:20</b>	Подготовка к обеду/ Обед
<b>12:40-15:00</b>	Подготовка ко сну/дневной сон
<b>15:00-15:25</b>	Постепенный подъем/корректирующая гимнастика/Гигиенические процедуры
<b>15:25-15:30</b>	Подготовка к полднику
<b>15:30</b>	Уплотненный полдник <i>(с включением блюд ужина)</i>
<b>15:50-16:30</b>	Самостоятельная деятельность/Подготовка к прогулке
<b>16:30-19:00</b>	Прогулка/Уход детей домой

**Распорядок дня в летний оздоровительный период в старшей группе  
МОУ Детский сад № 292**

<b>Временной интервал</b>	<b>Режимный процесс</b>
<b>07:00-08:00</b>	Приход детей в детский сад. Утренняя встреча на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i> Самостоятельная деятельность
<b>08:15-8:25</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <i>(в зависимости от погодных условий)</i>
<b>08:25-8:45</b>	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
<b>8:45</b>	Завтрак
<b>10:45</b>	Второй завтрак
<b>09:00-12:15</b>	Подготовка к прогулке/Прогулка
<b>12:15-12:30</b>	Подготовка к обеду/ Обед

12:50-15:00	Подготовка ко сну/дневной сон
15:00-15:25	Постепенный подъем/корректирующая гимнастика/Гигиенические процедуры
15:25-15:30	Подготовка к полднику
15:30	Уплотненный полдник (с включением блюд ужина)
15:50-16:30	Самостоятельная деятельность/Подготовка к прогулке
16:30-19:00	Прогулка/Уход детей домой

**Распорядок дня в летний оздоровительный период в подготовительной к школе группе  
МОУ Детский сад № 292**

<b>Временной интервал</b>	<b>Режимный процесс</b>
07:00-08:00	Приход детей в детский сад. Утренняя встреча на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий) Самостоятельная деятельность
08:15-8:25	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий)
08:25-8:45	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8:45	Завтрак
10:45	Второй завтрак
09:00-12:25	Подготовка к прогулке/Прогулка
12:25-12:40	Подготовка к обеду/ Обед
13:00-15:00	Подготовка ко сну/дневной сон
15:00-15:25	Постепенный подъем/корректирующая гимнастика/Гигиенические процедуры
15:25-15:30	Подготовка к полднику
15:30	Уплотненный полдник (с включением блюд ужина)
15:50-16:30	Самостоятельная деятельность/Подготовка к прогулке
16:30-19:00	Прогулка/Уход детей домой

**Распорядок дня в летний оздоровительный период в логопедической группе  
МОУ Детский сад № 292**

<b>Временной интервал</b>	<b>Режимный процесс</b>
07:00-08:00	Приход детей в детский сад. Утренняя встреча на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий) Самостоятельная деятельность
08:10-8:20	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий)
08:20-8:35	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8:40	Завтрак

<b>10:40</b>	<b>Второй завтрак</b>
<b>09:00</b>	Организованная образовательная деятельность (см. расписание НОД по группам) проводится по подгруппам
<b>10:50-12:00</b>	Подготовка к прогулке/Прогулка
<b>12:00-12:20</b>	Подготовка к обеду/ Обед
<b>12:40-15:00</b>	Подготовка ко сну/дневной сон
<b>15:00-15:25</b>	Постепенный подъем/корректирующая гимнастика/Гигиенические процедуры
<b>15:25-15:30</b>	Подготовка к полднику
<b>15:30</b>	Уплотненный полдник (с включением блюд ужина)
<b>15:50-16:30</b>	Самостоятельная деятельность/Подготовка к прогулке
<b>16:30-19:00</b>	Прогулка/Уход детей домой

### Режим двигательной активности в летний оздоровительный период

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	<i>на улице</i>	2 раза в неделю (10-15)	3 раза в неделю (15-20)	3 раза в неделю (20-25)	3 раза в неделю (25-30)	3 раза в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	<i>Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке</i>	Ежедневно, на каждой прогулке (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке (30-35)
	<i>Закаливающие процедуры и гимнастика после сна</i>	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	<i>Физкультминутки (в середине статического занятия)</i>	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	<i>Физкультурный досуг</i>	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	<i>Физкультурный праздник</i>	-	-	День Нептуна (до 45 минут)	День Нептуна (до 60 минут)	День Нептуна (до 60 минут)
	<i>День Здоровья</i>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Самостоятельное использование выносного физкультурного и спортивно-игрового оборудования</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	<i>Самостоятельные подвижные и спортивные игры</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Модель организации образовательно-воспитательной деятельности в летний период

<i>Дни недели/группа</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>Логопедическая группа</i>
<b>Понедельник</b>				<i>Физкультура</i> 9.30	<i>Физкультура</i> 10.00	<i>Физкультура</i> 10.00
<b>Вторник</b>	<i>Физкультура</i> 9.15	<i>Физкультура</i> 9.30	<i>Физкультура</i> 10.00			
<b>Среда</b>	<i>Физкультура</i> 9.15	<i>Физкультура</i> 9.30	<i>Физкультура</i> 10.00	<i>Физкультура</i> 10.00	<i>Физкультура</i> 10.00	<i>Физкультура</i> 10.00
<b>Четверг</b>				<i>Физкультура</i> 9.30	<i>Физкультура</i> 10.00	
<b>Пятница</b>	<i>Физкультура</i> 9.15	<i>Физкультура</i> 9.30	<i>Физкультура</i> 10.00			

Приложение 2  
к годовому плану работы МОУ Детский сад № 292  
Кировского района Волгограда  
на 2024/2025 учебный год

### График оперативных совещаний при заведующем

Тема	Повестка	Участники	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы по профилактике ДДТТ. Утверждение плана на октябрь.	- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за летний оздоровительный период. - Расстановка кадров. - Организация контрольной деятельности.	Заведующий, завхоз воспитатели групп, старший воспитатель	- Подведены итоги летней оздоровительной работы. - Воспитатели ознакомлены с закрепленными за возрастными группами. - Утвердили план на октябрь месяц.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по реализации ООП ДО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Назначены ответственные воспитатели за своевременное информирование родителей (законных представителей)
Организация работы в первом полугодии учебного года	-Повысить продуктивность работы; - распределить поручения по организации деятельности в первом полугодии	Заведующий, старшие воспитатели, методист	- распределены обязанности между старшими воспитателями, методистом
Подготовка к повышению квалификации педагогов.	- Составить список работников, которые подлежат обучению; - выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных старшим воспитателем	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Составлен: - список работников, которые подлежат обучению
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	- Обсудить причины заболеваний; - составить перечень мер по профилактике инфекций	- Медсестра; - Воспитатели.	Разработан план мероприятий по профилактике заболеваний
Качество питания в ДОУ	Обеспечение качественного питания в ДОУ	- Заведующий; - завхоз, - Воспитатели групп; - Старший воспитатель;	Поварам сохранять суточные пробы не менее 48 часов при температуре +2+6 градусов, медсестре проводить ежедневный контроль температурного

		- Медсестра; - Повара	режима в холодильнике для суточных проб.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Обеспечение пожарной безопасности	- Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; - сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; - определить места размещения СИЗ	- Ответственный за пожарную безопасность; - завхоз	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. Проведены инструктажи по ТБ в ДОУ.
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	- Проконтролировать реализацию ПФХД; - обсудить корректировку ПФХД	- заведующий, завхоз	- Получена информация об исполнении плана; - подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД
Организация проведения самообследования	- Утвердить состав комиссии по самообследованию, - определить формы и сроки исполнения процедур; - утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	Старший воспитатель	Составлен приказ и график проведения самообследования
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Итоги самообследования ДОУ. Утверждение графика новогодних утренников.	- Ознакомиться с результатами самообследования; - утвердить график новогодних утренников; - о работе в праздничные дни	- Заведующий, - старший воспитатель, - воспитатели групп, - музыкальный руководитель	Ознакомились с результатами самообследования; - утвердили график новогодних утренников; - ознакомились с графиком работы в праздничные дни
Рассмотрение и согласование графика отпусков на 2025 г.	Рассмотреть и согласовать график отпусков	- Заведующий, Старший воспитатель - педагоги	Составлен график отпусков
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Анализ деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	- Заведующий, - старший воспитатель, - воспитатели	Составлен план мероприятий по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Анализ документации воспитателей	- Заведующий, - старший воспитатель - воспитатели групп	Составлен отчет воспитателей о состоянии документов
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Пожарная безопасность	Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и	-Заведующий, Завхоз,	Проведен инструктаж по технике пожарной

	инструкция при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	- воспитатели и технический персонал ДОУ	безопасности
Требования СанПиН в образовательном процессе ДОУ	- О выполнении требований, - организация прогулок, - соблюдение правил внутреннего распорядка в ДОУ	- Заведующий, - старший воспитатель, - воспитатели групп, - технический персонал	Проведен повторный инструктаж по соблюдению внутреннего распорядка в ДОУ.
<b>МАРТ</b>			
Контроль реализации мер производственного контроля	- Рассмотреть отчеты исполнителей; - решить текущие вопросы; - проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	- Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; - назначить посредников; - ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	- Начальник штаба тренировки; - посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	- Уточнить план обеспечения безопасности; - составить программу мероприятия; - назначить дежурных на время проведения мероприятия	- Организаторы мероприятий; - представители родительской общности; - ответственные за безопасность	Составлены проекты: - программы мероприятия; - календарного плана обеспечения безопасности; - графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	- Составить регламент уборки на теплый период года; - утвердить сроки проведения субботников; - организовать весенний осмотр территории; - рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	завхоз - рабочий по техническому обслуживанию	- Составлен проект регламента уборки; - определены сроки проведения субботников; - рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе, логопедической группе	- Распределить поручения; - составить программу мероприятий	- Старший воспитатель; - завхоз - воспитатели	Подготовлены проекты планов: - праздничных мероприятий; - обеспечения безопасности

		выпускных групп;	на мероприятии
<b>МАЙ</b>			
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– Старший воспитатель; – воспитатели; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах; – заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– завхоз; – ответственный за техническое обслуживание	Заслушаны отчеты исполнителей
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – старшие воспитатели, методист, административный персонал	Заслушана итоговая информация
<b>ИЮНЬ</b>			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– Воспитатели; – старшие воспитатели, методист, административный персонал	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
<b>ИЮЛЬ</b>			
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	Воспитатели; – старшие воспитатели, методист, административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Воспитатели; – старшие воспитатели, методист, административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов

## График проведения мастер-классов педагогов «Педагогическая мастерская»

№ п/п	ФИО педагога	Месяц проведения
1	Саламова Ангелина Сергеевна	Октябрь
2	Омельченко Наталья Сергеевна	Октябрь
3	Ткачёва Галина Петровна	Ноябрь
4	Богачева Наталья Владимировна	Ноябрь
5	Снисаренко Татьяна Леонидовна	Январь
6	Романова Наталья Викторовна	Февраль
7	Меньшина Виктория Константиновна	Февраль
8	Ковалева Марина Геннадьевна	Март
9	Юдина Евгения Александровна	Март
10	Матушкина Ирина Владимировна	Апрель
11	Конева Анастасия Дмитриевна	Апрель
12	Упшинская Елена Юрьевна	Май
13	Мардашова Наталья Николаевна	Апрель
14	Глейкина Ирина Михайловна	Май
15	Додокина Наталья Викторовна	Декабрь
16	Филатова Виктория Николаевна	Декабрь

**Тематические выставки в «Музее семейной культуры»**

Осень

**ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «История моей семьи в истории родного края».**

1. Рисунок: «Волгоград – тобой люблюсь».
2. Фотоколлажи – «Счастье в наших детях».
3. Поделки «Семейный очаг».

Зима

**ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «Проказы Матушки-Зимы».**

1. Рисунок: «По следам Деда Мороза» (семья Деда Мороза, братья из других стран, помощники Деда Мороза).
2. Фотоколлажи – «Волшебный маскарад» (новогодние детские фотографии папы, мамы, ребенка)
3. Поделки «Новогодний креатив».

Весна

**ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «День победы в моей семье».**

1. Рисунок: «Весна Победы».
2. Фотоколлажи – «Бессмертный полк»
3. Поделки «Сквозь года звенит Победа».

Лето

**ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ: «Лето – это маленькая жизнь».**

1. Рисунок: «По лесной тропе родного края».
2. Фотоколлажи – «Друзья наши четвероногие»
3. Поделки «Прикосновения природы».